

**PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA
TENTANG MATA PELAJARAN AKUNTANSI DAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS XI JURUSAN AKUNTANSI DI
SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA
TAHUN AJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

LINA RAHMAWATI

A210150248

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

PERSETUJUAN

**PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA
TENTANG MATA PELAJARAN AKUNTANSI DAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS XI JURUSAN AKUNTANSI DI
SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA
TAHUN AJARAN 2016/2017**

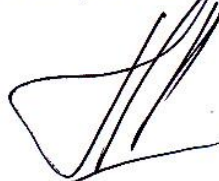
Diajukan oleh :

LINA RAHMAWATI

A210150248

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 8 Desember 2017



Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si

NIDN. 0607115501

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA
TENTANG MATA PELAJARAN AKUNTANSI DAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS XI JURUSAN AKUNTANSI DI
SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

LINA RAHMAWATI

A210150248

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Rabu Tanggal 20 Desember 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si

(Ketua Dewan Penguji)

2. Drs. Djumali, M.Pd

(Anggota 1 Dewan Penguji)

3. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd

(Anggota 2 Dewan Penguji)

Surakarta, 25 Juli 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Lina Rahmawati

NIM : A210150248

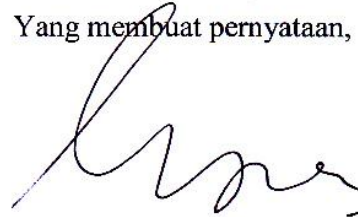
Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI
PERSEPSI SISWA TENTANG MATA PELAJARAN
AKUNTANSI DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS
XI JURUSAN AKUNTANSI DI SMK MUHAMMADIYAH
2 KLATEN UTARA TAHUN AJARAN 2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 25 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,



LINA RAHMAWATI

A210150248

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan pada diri mereka sendiri

(Terjemahan QS. Ar-Ra'du ayat 11)

Belajarliah dari barat, tetapi jangan jadi peniru barat, melainkan jadilah murid dari timur yang cerdas.

(Tan Malaka)

Kemenangan kita yang paling besar bukanlah karena kita pernah jatuh, melainkan karena kita bangkit setiap kali jatuh.

(Confusius)

Sedikit pengetahuan yang diterapkan jauh lebih berharga ketimbang banyak pengetahuan yang tak dimanfaatkan

(Kahlil Gibran)

Forgive – forget – for good

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur hamba panjatkan pada-MU atas Rahmad, Hidayah, Karunia yang telah Engkau berikan. Dengan Ridho-MU dan dengan penuh kerendahan hati, cinta, sayang dan do'a. Karya ini saya persembahkan untuk :

Bapak dan Ibu Tercinta

Terimakasih atas segala kasih sayang dan semangat yang telah kalian berikan, serta do'a yang tak henti-hentinya kalian panjatkan untuk saya. Semoga Allah senantiasa menjaga dan membalas semua kebaikan Bapak dan Ibu tercinta

Kakak-kakakku

Terimakasih atas perhatian dan semangatnya untuk saya.

Sahabatku

Terimakasih atas semangat, kerjasama, dan kebersamaan selama ini yang sangat berkesan, serta berbagi cerita saat sedih maupun senang. Semoga Allah memberikan keridhoan-Nya atas persahabatan kita.

Teman-teman Pendidikan Akuntansi dan teman-teman satu pembimbing

Terimakasih untuk kegembiraan dan kebersamaan kita selama ini kawan...

ALMAMATERKU

PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA TENTANG MATA PELAJARAN AKUNTANSI DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI JURUSAN AKUNTANSI DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA TAHUN AJARAN 2016/2017.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) pengaruh persepsi siswa tentang mata pelajaran akuntansi terhadap prestasi belajar akuntansi, 2) pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar akuntansi, 3) pengaruh persepsi siswa tentang mata pelajaran akuntansi dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar akuntansi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Jurusan Akuntansi di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara Tahun Ajaran 2016/2017 yaitu sebanyak 75 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Proportional Random Sampling* yaitu sebanyak 63 responden. Data yang diperlukan diperoleh dari dokumentasi dan angket yang sebelumnya telah diuji cobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan sumbangan efektif. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah: (1) Persepsi siswa tentang mata pelajaran akuntansi berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar. Hal ini terbukti berdasarkan analisis regresi yang memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{table}$ yaitu $3,334 > 2,000$ dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. (2) motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar. Hal ini terbukti berdasarkan analisis regresi yang memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{table}$ yaitu $3,145 > 2,000$ dengan nilai signifikansi $0,003 < 0,05$. (3) Persepsi siswa tentang mata pelajaran akuntansi dan motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi. Hal ini terbukti berdasarkan analisis regresi yang memperoleh nilai $f_{hitung} > f_{table}$ yaitu $28,145 > 3,150$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. (4) Variabel X_1 memberikan sumbangan relatif sebesar 51,8% dan sumbangan efektif sebesar 25,1%, variabel X_2 memberikan sumbangan relatif sebesar 48,2% dan sumbangan efektif sebesar 23,3%. (5) Hasil perhitungan R^2 diperoleh 0,484% berarti 48,4% prestasi belajar akuntansi dipengaruhi oleh persepsi siswa tentang mata pelajaran akuntansi dan motivasi belajar, sisanya 51,6% dipengaruhi oleh variabel di luar penelitian.

Kata Kunci: Persepsi siswa tentang mata pelajaran akuntansi, Motivasi belajar, prestasi belajar akuntansi

ACCOUNTING LEARNING ACHIEVEMENT AS SEEN FROM THE STUDENTS PERCEPTION ABOUT ACCOUNTING SUBJECT AND LEARNING MOTIVATION OF ELEVEN GRADE STUDENTS IN ACCOUNTING SUBJECT IN SMK MUHAMMADIYAH 2 NORTH KLATEN ACADEMIC YEAR 2016/2017

ABSTRACT

The purpose of this research to know: 1) the influence of students' perceptions of accounting subjects on accounting learning achievement, 2) the influence of learning motivation on accounting learning achievement, 3) the influence of student perceptions about the subjects of accounting and learning motivation on accounting learning achievement. This research uses associative strongitative method. The population in this study are the students of eleven grade Accounting department at SMK Muhammadiyah 2 North Klaten academic year 2016/2017 as many as 75 student . Sampling technique using Proportional Random Sampling is as much as 63 respondents. Required data obtained from documentation and questionnaires that have previously been tested by testing the validity and reliability test. Data analysis techniques used are multiple linear regression test, F test, t test, R2 test, and relative donation and effective contribution. The conclusions that can be drawn from this research are: (1) Student perceptions about accounting subjects have a significant effect on learning achievement. This is proven based on regression analysis that obtained $t_{\text{hount}} < t_{\text{table}}$ is 3,334 < 2,000 with significance value 0,025 < 0,05. (2) learning motivation has a significant effect on learning achievement. This is proven based on regression analysis that obtained $t_{\text{hount}} < t_{\text{table}}$ is 3,145 < 2,00 with significance value 0,001 < 0,05. (3) Student perception about accounting subject and learning motivation have a significant effect on accounting learning achievement. This is proven based on regression analysis which get the value of $f_{\text{hitung}} > f_{\text{table}}$ that is 28,145 > 3,150 with significance value 0,000 < 0,05. (4) Variable X1 gives relative contribution of 51,8% and effective contribution equal to 25,1%, variable X2 gives relative contribution equal to 48,2% and effective contribution equal to 23,3%. (5) The result of calculation R2 obtained 0,481% mean 48,4% achievement of accounting study influenced by student perception about subject of accountancy and motivation learn, the rest 51,6% influenced by variable outside research.

Keywords: *Perceptions of students about the subjects of accounting, learning motivation, accounting learning achievement.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA TENTANG MATA PELAJARAN AKUNTANSI DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI JURUSAN AKUNTANSI DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA TAHUN AJARAN 2016/2017” dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak dengan tulus memberikan bimbingan, dukungan saran dan kritik. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, ilmu, dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.

4. Ibu Dra. Hj. Wafir, kepala sekolah di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
5. Ibu Sulastri, S.Pd, guru yang mengajar di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
6. Siswa-siswi kelas XI Jurusan Akuntansi di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara yang dengan keikhlasan bersedia menjadi subjek penelitian, terima kasih atas kerjasamanya.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Surakarta, 25 Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
1. Tinjauan tentang prestasi Belajar Akuntansi.....	6
a. Pengertian Prestasi Belajar Akuntansi	10
b. Pengertian Akuntansi	7

c.	Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran Akuntansi	8
d.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akuntansi	9
e.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Akuntansi	9
2.	Tinjauan Persepsi Siswa tentang Mata Pelajaran Akuntansi	10
a.	Pengertian Persepsi Siswa tentang Mata Pelajaran Akuntansi	10
b.	Prinsip-prinsip Persepsi Siswa tentang Mata Pelajaran Akuntansi	11
c.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi Siswa tentang Mata Pelajaran Akuntansi	14
d.	Indikator-indikator Persepsi Siswa tentang Mata Pelajaran Akuntansi	16
3.	Tinjauan tentang Motivasi Belajar	17
a.	Pengertian Motivasi Belajar	17
b.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	19
c.	Indikator Motivasi Belajar	21
B.	Penelitian Relevan Terdahulu	23
C.	Kerangka Berpikir	23
D.	Hipotesis	26
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	27
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	29
C.	Populasi, Sampel dan Sampling	30
D.	Definisi Operasional Variabel	34
E.	Teknik Instrumen Pengumpulan Data	35
1.	Uji Validitas	38
2.	Uji Reliabilitas	41
3.	Uji Normalitas	42
4.	Uji Linearitas	43
F.	Teknik Analisis Data	44
1.	Regresi Linier Berganda	44
2.	Uji Parsial (Uji t)	44

	3. Uji F	47
	4. Sumbangan Relatif dan Efektif	48
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
	1. Sejarah Singkat dan Profil Sekolah	50
	2. Profil SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara	50
	3. Visi dan Misi Sekolah	51
	4. Jumlah Siswa Per Kelas dan Per Kompetensi Keahlian	52
	5. Daftar Guru SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara	53
	B. Deskripsi Data	54
	1. Deskripsi Data Hasil Angket Variabel Persepsi Siswa tentang Mata Pelajaran Akuntansi	54
	2. Deskripsi Data Hasil Angket Motivasi Belajar	55
	3. Deskripsi Data Prestasi Belajar	56
	C. Uji Prasyarat	57
	1. Uji Normalitas	57
	2. Uji Linieritas	58
	D. Analisis Data	59
	1. Analisis Regresi Linier Berganda	59
	2. Uji t	60
	3. Uji F	63
	4. Koefisien Determinasi	64
	5. Sumbangan Prediktor (SR dan SE)	65
	E. Pembahasan	65
	F. Keterbatasan Penelitian	67
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	69
	B. Implikasi Penelitian	69
	C. Saran-saran	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Jumlah Populasi Penelitian	30
Tabel 3.2 Tabel Penentuan Sampel.....	31
Tabel 3.3 Tabel Sampel.....	34
Tabel 3.4 Tabel Kisi-Kisi Angket	36
Tabel 3.5 Ringkasan Uji Validitas Persepsi Siswa Tentang Mata Pelajaran Akuntansi.....	39
Tabel 3.6 Ringkasan Uji Validitas Motivasi Belajar	40
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Angket	42
Tabel 4.1 Hasil Statistik Persepsi Siswa Tentang Mata Pelajaran Akuntansi	54
Tabel 4.2 Hasil Statistik Motivasi Belajar	56
Tabel 4.3 Hasil statistik Prestasi Belajar	57
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	58
Tabel 4.5 Hasil Uji Linieritas	58
Tabel 4.6 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 4.1 Histogram Persepsi Siswa tentang Mata Pelajaran Akuntansi.....	55
Gambar 4.2 Histogram Motivasi Belajar	56
Gambar 4.3 Histogram Prestasi Belajar	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian	72
Lampiran 2 Daftar Nama Responden tryout	78
Lampiran 3 Skor Hasil Angket Untuk Variabel Persepsi Siswa Tentang Mata Pelajaran Akuntansi.....	79
Lampiran 4 Uji Validitas Variabel Persepsi Siswa Tentang Mata Pelajaran Akuntansi	80
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Variabel Persepsi Siswa Tentang Mata Pelajaran Akuntansi	83
Lampiran 6 Skor Hasil Tryout variabel Motivasi Siswa.....	84
Lampiran 7 Uji Validitas Untuk Variabel Motivasi Belajar	85
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar	88
Lampiran 9 Nama siswa/ siswi Sebagai Sampel Penelitian.....	89
Lampiran 10 Skor hasil Penelitian Untuk Variabel Prestasi Belajar	92
Lampiran 11 Skor angket Penelitian Untuk Variabel Persepsi Siswa Tentang Mata Pelajaran Akuntansi.....	95
Lampiran 12 Skor Angket Penelitian Untuk Variabel Motivasi Belajar	97
Lampiran 13 Statistik Deskripsi Dan Histogram	99
Lampiran 14 Uji Normalitas	108
Lampiran 15 Uji Linieritas.....	111
Lampiran 16 Uji Analisis regresi Linier Berganda	113
Lampiran 17 Penhitungan SR dan SE.....	114
Lampiran 18 Tabel harga Kritis Dari r.....	118
Lampiran 19 Distribusi Nilai Ttabel	121
Lampiran 20 Surat Izin Riset	122
Lampiran 21 Surat Keterangan Penelitian	123